

**2025/2026. TANÉVBEN ÉRVÉNYES  
TANTÁRGYI PROGRAM (I. évfolyamra iratkozó hallgatók részére)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Tantárgy teljes neve: A GYÓGYSZERÉSZETI TERMINOLÓGIA LATIN ALAPJAI</b>  |  |
| <b>Képzés:</b> egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)  |  |
| <b>Munkarend:</b> nappali  |  |
| <b>Tantárgy rövidített neve:</b> A gyógysz. termin. lat. alapjai   |  |
| <b>Tantárgy angol neve:</b> The Latin basics of pharmaceutical terminology   |  |
| <b>Tantárgy német neve:</b> Grundlagen der pharmazeutischen Terminologie   |  |
| <b>Tantárgy besorolása:</b> <u>kötelező</u> /szabadon választható/kritériumkövetelmény   |  |
| <b>Tantárgy neptun kódja:</b> GYKNYE111G1M   |  |
| <b>A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység:</b> Szaknyelvi Intézet  |  |
| <b>A tantárgyfelelős neve:</b><br>Dr. habil. Fogarasi Katalin<br><br><b>Elérhetőség:</b><br>- <b>telefon:</b> +36-20-670-1330<br>- <b>e-mail:</b> fogarasi.katalin@semmelweis.hu   | <b>Beosztás, tudományos fokozat:</b><br>Igazgató, PhD                |
| <b>A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i):</b><br>Dr. Ittész Dániel<br>Dr. Szabó Mária<br>Dr. Vágási Tünde<br>Dr. Varga Éva Katalin   | <b>Beosztás, tudományos fokozat:</b><br><br>PhD<br>PhD<br>PhD<br>PhD |
| <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>0 óra elmélet<br><b>2</b> óra gyakorlat   | <b>A tantárgy kreditpontja:</b><br><b>2</b> kredit                   |
| <b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában:</b><br>A gyógyszerészeti latin terminológia gyakorlatközpontú oktatásának célja, hogy a hallgató készség szinten elsajátítsa, felismerje és használja a gyógyszerészeti szakma gyakorlásához nélkülözhetetlen szakkifejezéseket és nevezéktant. |  |

**A tantárgy rövid leírása:**

A tananyag elrendezését a funkcionális szemlélet vezérli. Minden anyagrész az gyógyszerészi–orvosi szaknyelv különböző tartományainak egy-egy latin nyelvi jellegzetességét járja körül. A szaknyelvi ismeretek és a leckékben szereplő feladatok a gyógyszerészi terminológia fő területeinek, gyógynövények és drogjaik nevének, gyógyszerkészítmények nevének elsajátítását, valamint a gyári és a magisztrális receptek értelmezését szolgálják autentikus szemléltetőanyagok orvosi dokumentumok (ambuláns lapok, zárójelentések) felhasználásával. Ezenkívül az orvosi dokumentumok értelmezéséhez nélkülözhetetlen terminológiai alapokkal is megismerkednek a hallgatók.

**Főbb tartalmi csomópontok:**

- a hatékony gyógyszerészi kommunikáció terminológiai alapjai és a szakkifejezések tudatos használata
- a növényi drogok neveinek és egyéb gyógyszeralapanyagok neveinek felismerése és a helyes használata
- gyógyszerkészítmények hatástanához alapvető egyszerű klinikai diagnózisok, eljárások értelmezése, helyes használata
- a gyári és magisztrális receptírás formai követelményei és a mennyiségi kifejezések helyes használata a latin grammatika szabályai szerint

**A kurzus elvégzése után a hallgató**

- ismeri a gyógyszerészi szaknyelv, terminológia és nómenklatúra fogalmát és megjelenési szintjeit
- ismeri a vényírás és értelmezés szaknyelvi igényét
- ismeri a különböző szakterületek nevezéktanainak megbízható forrásait
- ismeri a szakszókincs latin nyelvi struktúráját
- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
- képes a gyógyszerészi–orvosi szaknyelv értő befogadására
- képes készítményneveket értelmezni és helyesen használni
- képes egyszerűbb görög-latin nyelvű klinikai diagnózist értelmezni
- képes gyári és egyszerűbb magisztrális készítményhez való orvosi vényt értelmezni

**Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok**

| Tárgyfelvétel féléve | Kontakt elméleti óra | Kontakt gyakorlati óra | Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium) | Egyéni óra | Össz. óra | Meghirdetés gyakorisága   | Konzultációk száma |
|----------------------|----------------------|------------------------|--|------------|-----------|---|--------------------|
| 1. félév             | --                   | 28                     | --   | --         | 28        | <b>Őszi szemeszterben*</b><br>Tavaszi szemeszter*<br>Mindkét szemeszterben*<br>(* Megfelelő aláhúzendő) |                    |

**A kurzus oktatásának időterve\*\***

**Elméleti órák tematikája (heti bontásban): ----**

## **Gyakorlati órák és tematikája:**

### **1. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: a hatékony gyógyszerészi szakmai kommunikáció ismérvei, valamint a szaknyelv latin elemeinek tudatosítása; a binominális nomenklatura jellegzetességeinek megértése

szókincs: gyógynövények rendszertani nevei

nyelvi ismeretek: kiejtés, minőségjelzős szó szerkezetek a rendszertani nevekben (a latin főnév és melléknév alanyesetű egyeztetése)

### **2. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: a rendszertani név és a drognév kapcsolatának megértése

szókincs: növényrészek és növényi drogok

nyelvi ismeretek: birtokos szerkezet (a latin főnév birtokos esete); tipikus végű főnevek

### **3. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: a növényi drogokból előállított készítmények megnevezéseinek megértése

szókincs: növényrészek, növényi drogok és a belőlük előállított készítmények

nyelvi ismeretek: minőségjelzős birtokos szerkezetek a gyógynövényi készítményekben (a latin melléknév birtokos esete)

### **4. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: növényfajok nevei; gyógyszerformák és gyógyszerhatások megnevezéseinek megértése

szókincs: gyógyszerformák

nyelvi ismeretek: tipikus végű főnevek, többes szám a gyógykészítmények neveiben (a latin főnév és melléknév többes számú alanyesete)

### **5. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: gyógyszerészeti készítmények javallatainak, felhasználási módjainak használata

szókincs: FoNo-készítmények nevei

nyelvi ismeretek: előjárósók acc.-szal

### **6. hét: 1. írásbeli számonkérés**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: az orvosi vény szerkezetének megismerése, magisztrális készítmény rendelésének megértése

szókincs: számnevek és mértékegységek

nyelvi ismeretek: a recept tárgyesetű szerkezetei

### **7. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: gyári készítmények rendelésének megértése megszámlálhatatlan gyógyszerformák esetén

szókincs: gyári készítmények gyógyszerformái és kiegészítői

nyelvi ismeretek: egyes számú birtokos eset a recepten

### **8. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: a dividált és a diszpenzált recept formai különbségeinek megismerése; magisztrális készítmények csomagolóanyag-neveinek használata

szókincs: csomagolóanyagok

nyelvi ismeretek: az orvosi vény utasításai (felszólítások a latinban)

### **9. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: összetevők jellegére és felhasználás céljára utaló gyógyszerészeti készítmények nevének értelmezése, javallataik, felhasználási módjuk megismerése

szókincs: releváns FoNo-készítmények nevei

nyelvi ismeretek: előjárósók abl.-szal, gyakoribb prepozíciós szerkezetek növénynevekben, recepteken és diagnózisokban

### **10. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: kúpok, pilulák rendelésének jellegzetességeinek megértése

szókincs: releváns FoNo-készítmények nevei, összetevői

nyelvi ismeretek: technikai előírások

### **11. hét:**

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: gyári készítmények rendelésének megértése és megszámlálható gyógyszerformák esetén

szókincs: megszámlálható gyógyszerformák

nyelvi ismeretek: többes számú genitívus a recepten

|  |
|--|
| <p><b>12. hét:</b><br/>a kurzus anyagának rendszerezése és a nyelvi ismeretek szintetizálása</p> <p><b>13. hét:</b><br/>2. írásbeli számonkérés</p> <p><b>14. hét:</b><br/>kurzuszárás: értékelés, javítás, jegybeírás</p> <p>Az egyes csoportok képességétől, igényeitől és a tananyag aktualizálásától, fejlesztésétől függően kisebb változások a félév menetében elképzelhetők. Ezek azonban nem érintik a félév folyamán elvégzendő anyag témáját és mennyiségét.</p>   |
| <p><b>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései:</b></p>  |
| <p><b>Konzultációk rendje:</b> megbeszélés szerint</p>   |
| <p><b>Kurzus követelményrendszere</b></p>  |
| <p><b>A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ----</b></p>   |
| <p><b>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:</b><br/>Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval történő egyeztetés után az adott tanítási héten egy másik csoport tanóráján való részvétellel vagy beadandó feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb egy alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást.<br/>A megengedettnél több hiányzás esetén orvosi igazolás szükséges a tartós betegségről vagy kórházi kezelésről.</p>  |
| <p><b>Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):</b><br/><br/>Zárthelyi dolgozatok: 6. és 13. hét, valamint Moodle-feladatlapok heti rendszerességgel<br/>Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag<br/>Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban.<br/>A számonkérések során a mesterséges intelligencia használata nem megengedett.<br/>A félév végi osztályzat kialakításában a két dolgozat és a Moodle-feladatlapok eredménye a meghatározó.<br/>Az összpontszám értékelése:<br/>90 – 100% = jeles (5)<br/>75 – 89% = jó (4)<br/>60 – 74% = közepes (3)<br/>50 – 59% = elégséges (2)<br/>0 – 49% = elégtelen (1)</p> |
| <p><b>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):</b><br/>Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az adott tanítási héten egy másik GYTK-s csoport tanóráján való részvétellel vagy beadandó feladattal pótolhatja mulasztását; az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; aktív részvétel az órákon; a zárthelyi dolgozatok megírása, Moodle-feladatlapok kitöltése.</p>  |
| <p><b>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ----</b></p>  |

|  |
|--|
| <p><b>A félév végi számonkérés típusa:</b> aláírás/<b>gyakorlati jegy</b>/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p><b>Vizsgakövetelmények</b> (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):<br/>az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.</p>  |
| <p><b>A félév végi számonkérés formája:</b> írásbeli/szóbeli/<b>gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</b></p>   |
| <p><b>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ----</b></p>  |
| <p><b>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</b></p> <p><b>Tankönyv:</b><br/>A gyógyszerészeti terminológia latin alapjai. Összeállította: Barta Andrea és Varga Éva Katalin (kézirat)</p> <p><b>Segédanyagok:</b><br/>A kurzus Moodle-felületén közzétett anyagok, továbbá:<br/>Formulae Normales VIII. - Szabványos vényminták. 2022.<br/>A betegségek és az egészséggel kapcsolatos problémák nemzetközi statisztikai osztályozása : BNO-10, Tizedik revízió. Budapest, Egészségügyi Stratégiai Kutatóintézet, 1995.<br/>Magyar Gyógyszerkönyv VIII.<br/>Brencsán orvosi szótár. Szerk.: Krúdy Erzsébet. Budapest, 2002<sup>3</sup>, Medicina Könyvkiadó Rt.<br/>A szaknyelvoktatók által összeállított és kiosztott segédanyagok, online tananyagok<br/>A felkészülés során a mesterséges intelligencia használata nem megengedett.</p> |
| <p><b>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</b></p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)</p>   |
| <p><b>A tantárgyleírást készítette:</b> Dr. Keresztélyné Dr. Barta Andrea, Dr. Fogarasi Katalin, Dr. Varga Éva Katalin, Dr. Ittész Dániel</p>  |

**\*\* A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**